



Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

CONSTRUCCIÓN DE APLICACIONES CON TECNOLOGIA JSP Y JPA

Abril 2024



IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	CONSTRUCCIÓN DE APLICACIONES CON TECNOLOGIA JSP Y JPA
Familia Profesional:	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
Área Profesional:	DESARROLLO
Código:	IFCD0124
Nivel de cualificación profesional:	3

Objetivo general

Construir aplicaciones utilizando tecnología JavaServer Page (JSP) así como aplicaciones Java de conexión a base de datos mediante JPA.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	ARQUITECTURA Y DISEÑO DE APLICACIONES JAVA ENTERPRISE	50 horas
Módulo 2	DESARROLLO DE COMPONENTES WEB CON SERVLETS Y JSP	40 horas
Módulo 3	MySQL PARA DESARROLLADORES	40 horas
Módulo 4	DESARROLLO DE APLICACIONES SOBRE BASES DE DATOS CON JPA	30 horas
Módulo 5	FRAMEWORKS PARA EL DESARROLLO JAVA	40 horas

Modalidades de impartición

Presencial

Teleformación

Duración de la formación

Duración total en cualquier modalidad de impartición 200 horas

Teleformación Duración total de las tutorías presenciales: 0 horas

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones / titulaciones	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none">-Título de Técnico (FP Grado medio) o equivalente-Título de Técnico Superior (FP Grado superior) o equivalente-Título de Grado o equivalente-Título de Postgrado (Máster) o equivalente-• Ciclo formativo de Grado Superior o equivalente en la familia profesional Informática y Comunicaciones.• Ciclo formativo de Grado Medio o equivalente en la familia profesional Informática y Comunicaciones.• Título de Grado o equivalente en ramas afines a la especialidad.• Máster o postgrado en ramas afines a la especialidad.
--------------------------------------	--

Experiencia profesional	En caso de que el/la participante no disponga de la titulación requerida, deberá demostrar una experiencia laboral de al menos 6 meses como programador/a web, o cualquier otro puesto relacionado con la especialidad.
Otros	Esta especialidad se dirige a personas con conocimiento de desarrollo web, por lo que el/la participante deberá superar además una prueba de nivel que evalúe: <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos previos de HTML. • Conocimientos básicos de CSS. • Conocimientos básicos de Java. • Conocimientos de Bases de datos relacionales. • Integración de Componentes Web y Base de Datos. • Conocimientos de Desarrollo Web Backend.
Modalidad de teleformación	Además de lo indicado anteriormente, los participantes han de tener las destrezas suficientes para ser usuarios de la plataforma virtual en la que se apoya la acción formativa.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura, Ingeniería o Título de Grado preferentemente en el ámbito de conocimiento de la Ingeniería Informática y de Sistemas u otros títulos equivalentes. • Diplomatura, Ingeniería Técnica o Título de Grado preferentemente en el ámbito de conocimiento de la Ingeniería Informática y de Sistemas u otros títulos equivalentes. • Técnico/a Superior de la familia profesional Informática y Comunicaciones.
Experiencia profesional mínima requerida	Experiencia laboral mínima de 1 año desarrollando software con tecnologías Java JSP y JPA (programadores/as, analistas, etc....).
Competencia docente	La experiencia docente deberá ser acreditada por al menos uno de los siguientes méritos: <ul style="list-style-type: none"> • Experiencia docente contrastada de al menos 600 horas, o de 300 horas si dicha experiencia está directamente relacionada con el campo competencial de la especialidad formativa. • Certificado profesional SSCE0110_Habilitación para la Docencia en Grados A, B y C del Sistema de Formación Profesional (anteriormente denominado SSCE0110_ Docencia de la Formación Profesional para el Empleo). • Contar con el Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), un título profesional de Especialización Didáctica, el Certificado de Cualificación Pedagógica o el Máster de Formación del profesorado.

Modalidad de teleformación	Además de cumplir con las prescripciones establecidas anteriormente, los tutores-formadores deben acreditar una formación, de al menos 30 horas, o experiencia, de al menos 60 horas, en esta modalidad y en la utilización de las tecnologías de la información y comunicación.
-----------------------------------	--

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/participante (Máximo 30 participantes)
Aula de informática	45.0 m ²	2.4 m ² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula de informática	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa y silla para el formador • Mesas y sillas para el alumnado • Material de aula • Pizarra • PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador. • PCs instalados en red e Internet con posibilidad de impresión para los alumnos. Todos los ordenadores han de tener las siguientes características mínimas: <ul style="list-style-type: none"> o Procesador i3 o similar o Memoria RAM 16 GB o equivalente o Tarjeta de red 10/100/1000 Mbps o Periféricos: Teclado, Ratón y Monitor color • Software específico para el aprendizaje de cada acción formativa: <ul style="list-style-type: none"> o Windows (versión/es con soporte oficial) o Navegador web o JDK (Java Development Kit) o IDE (Entorno de Desarrollo Integrado) o Servidor de Aplicaciones: (Apache Tomcat, WildFly) o Base de datos (MySQL, PostgreSQL, H2 Database) o Herramientas para Construcción y Gestión de Dependencias o Git

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Aula virtual

Características
<ul style="list-style-type: none">• La impartición de la formación mediante aula virtual se ha de estructurar y organizar de forma que se garantice en todo momento que exista conectividad sincronizada entre las personas formadoras y el alumnado participante así como bidireccionalidad en las comunicaciones.• Se deberá contar con un registro de conexiones generado por la aplicación del aula virtual en que se identifique, para cada acción formativa desarrollada a través de este medio, las personas participantes en el aula, así como sus fechas y tiempos de conexión.
Otras especificaciones
Sin otras especificaciones.

Para impartir la formación en **modalidad de teleformación**, se ha de disponer del siguiente equipamiento.

Plataforma de teleformación

La plataforma de teleformación que se utilice para impartir acciones formativas deberá alojar el material virtual de aprendizaje correspondiente, poseer capacidad suficiente para desarrollar el proceso de aprendizaje y gestionar y garantizar la formación del alumnado, permitiendo la interactividad y el trabajo cooperativo, y reunir los siguientes requisitos técnicos de infraestructura, software y servicios:

- **Infraestructura:**

Tener un rendimiento, entendido como número de alumnos que soporte la plataforma, velocidad de respuesta del servidor a los usuarios, y tiempo de carga de las páginas Web o de descarga de archivos, que permita:

- a) Soportar un número de alumnos equivalente al número total de participantes en las acciones formativas de formación profesional para el empleo que esté impartiendo el centro o entidad de formación, garantizando un hospedaje mínimo igual al total del alumnado de dichas acciones, considerando que el número máximo de alumnos por tutor es de 80 y un número de usuarios
- b) Disponer de la capacidad de transferencia necesaria para que no se produzca efecto retardo en la comunicación audiovisual en tiempo real, debiendo tener el servidor en el que se aloja la plataforma un ancho de banda mínimo de 300 Mbs,

Estar en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana.

- **Software:**

- Compatibilidad con el estándar SCORM y paquetes de contenidos IMS.
- Niveles de accesibilidad e interactividad de los contenidos disponibles mediante tecnologías web que como mínimo cumplan las prioridades 1 y 2 de la Norma UNE 139803:2012 o posteriores actualizaciones, según lo estipulado en el capítulo III del Real Decreto 1494/2007, de 12 de noviembre.
- El servidor de la plataforma de teleformación ha de cumplir con los requisitos establecidos en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, por lo que el responsable de dicha plataforma ha de identificar la localización física del servidor y el cumplimiento de lo establecido sobre transferencias internacionales de datos en los artículos 40 a 43 de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, así como, en lo que resulte de aplicación, en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas respecto del tratamiento de datos personales y la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE.
- Compatibilidad tecnológica y posibilidades de integración con cualquier sistema operativo, base de datos, navegador de Internet de los más usuales o servidor web, debiendo ser posible utilizar las funciones de la plataforma con complementos (plug-in) y visualizadores compatibles. Si se requiriese la instalación adicional de algún soporte para funcionalidades avanzadas, la plataforma debe facilitar el
- Disponibilidad del servicio web de seguimiento (operativo y en funcionamiento) de las acciones formativas impartidas, conforme al modelo de datos y protocolo de transmisión establecidos en el anexo V de la Orden/TMS/369/2019, de 28 de marzo.

- **Servicios y soporte:**

- Sustentar el material virtual de aprendizaje de la especialidad formativa que a través de ella se imparta.
- Disponibilidad de un servicio de atención a usuarios que de soporte técnico y mantenga la infraestructura tecnológica y que, de forma estructurada y centralizada, atienda y resuelva las consultas e incidencias técnicas del alumnado. Las formas de establecer contacto con este servicio, que serán mediante teléfono y mensajería electrónica, tienen que estar disponibles para el alumnado desde el inicio hasta la finalización de la acción formativa, manteniendo un horario de funcionamiento de mañana y de tarde y un tiempo de demora en la respuesta no
- Personalización con la imagen institucional de la administración laboral correspondiente, con las pautas de imagen corporativa que se establezcan.

Con el objeto de gestionar, administrar, organizar, diseñar, impartir y evaluar acciones formativas a través de Internet, la plataforma de teleformación integrará las herramientas y recursos necesarios a tal fin, disponiendo, específicamente, de

- Comunicación, que permitan que cada alumno pueda interactuar a través del navegador con el tutor-formador, el sistema y con los demás alumnos. Esta comunicación electrónica ha de llevarse a cabo mediante herramientas de comunicación síncronas (aula virtual, chat, pizarra electrónica) y asíncronas (correo electrónico, foro, calendario, tablón de anuncios, avisos). Será obligatorio que cada acción formativa en modalidad de teleformación disponga, como mínimo, de un servicio de mensajería, un foro y un chat.
- Colaboración, que permitan tanto el trabajo cooperativo entre los miembros de un grupo, como la gestión de grupos. Mediante tales herramientas ha de ser posible realizar operaciones de alta, modificación o borrado de grupos de alumnos, así como creación de «escenarios virtuales» para el trabajo cooperativo de los miembros de un grupo (directorios o «carpetas» para el intercambio de archivos, herramientas para la publicación de los contenidos, y foros o chats
- Administración, que permitan la gestión de usuarios (altas, modificaciones, borrado, gestión de la lista de clase, definición, asignación y gestión de permisos, perfiles y roles, autenticación y asignación de niveles de seguridad) y
- Gestión de contenidos, que posibiliten el almacenamiento y la gestión de archivos (visualizar archivos, organizarlos en carpetas –directorios- y subcarpetas, copiar, pegar, eliminar, comprimir, descargar o cargar archivos), la publicación organizada y selectiva de los contenidos de dichos archivos, y la
- Evaluación y control del progreso del alumnado, que permitan la creación, edición y realización de pruebas de evaluación y autoevaluación y de actividades y trabajos evaluables, su autocorrección o su corrección (con retroalimentación), su calificación, la asignación de puntuaciones y la ponderación de las mismas, el registro personalizado y la publicación de calificaciones, la visualización de información estadística sobre los resultados y el progreso de cada alumno y la obtención de informes de seguimiento.

Material virtual de aprendizaje:

El material virtual de aprendizaje para el alumnado mediante el que se imparta la formación se concretará en el curso completo en formato multimedia (que mantenga una estructura y funcionalidad homogénea), debiendo ajustarse a todos los elementos de la programación (objetivos y resultados de aprendizaje) de este programa formativo que figura en el Catálogo de Especialidades Formativas y cuyo contenido

- Como mínimo, ser el establecido en el citado programa formativo del Catálogo de Especialidades Formativas.
- Estar referido tanto a los objetivos como a los conocimientos/ capacidades cognitivas y prácticas, y habilidades de gestión, personales y sociales, de manera que en su conjunto permitan conseguir los resultados de aprendizaje
- Organizarse a través de índices, mapas, tablas de contenido, esquemas, epígrafes o titulares de fácil discriminación y secuenciarse pedagógicamente de tal manera que permitan su comprensión y retención.

- No ser meramente informativos, promoviendo su aplicación práctica a través de actividades de aprendizaje (autoevaluables o valoradas por el tutor-formador) relevantes para la adquisición de competencias, que sirvan para verificar el progreso del aprendizaje del alumnado, hacer un seguimiento de sus dificultades
- No ser exclusivamente textuales, incluyendo variados recursos (necesarios y relevantes), tanto estáticos como interactivos (imágenes, gráficos, audio, video, animaciones, enlaces, simulaciones, artículos, foro, chat, etc.). de forma
- Poder ser ampliados o complementados mediante diferentes recursos adicionales a los que el alumnado pueda acceder y consultar a voluntad.
- Dar lugar a resúmenes o síntesis y a glosarios que identifiquen y definan los términos o vocablos básicos, relevantes o claves para la comprensión de los
- Evaluar su adquisición durante y a la finalización de la acción formativa a través de actividades de evaluación (ejercicios, preguntas, trabajos, problemas, casos, pruebas, etc.), que permitan medir el rendimiento o desempeño del alumnado.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 27131024 ANALISTAS-PROGRAMADORES WEB Y MULTIMEDIA
- 27121030 ANALISTAS-PROGRAMADORES

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

Centro Móvil

Es posible impartir esta especialidad en centro móvil.

DESARROLLO MODULAR

OBJETIVO

Desarrollar aplicaciones en la plataforma Java EE.

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:

50 horas

Teleformación:

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Comprensión de la computación distribuida.
- Conocimiento de las tecnologías Java EE:
 - Todas las tecnologías Java EE, incluyendo Enterprise JavaBeans, servlets, JavaServer Pages y JavaServer Faces.
- Análisis y diseño de sistemas de software orientados a objetos.
- Uso de notaciones para modelar sistemas:
 - Utilización de una notación, como el UML, para modelar sistemas orientados a objetos.
- Creación de diseños para problemas empresariales.
- Desarrollo de arquitectura de software para aplicaciones basadas en Java.
- Resolución de problemas técnicos y defectos de diseño.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Desarrollo de habilidades técnicas en arquitectura de software y diseño de aplicaciones Java Enterprise, abarcando aspectos como escalabilidad y robustez.
- Mejora en la capacidad de programación avanzada en Java, fundamentada en la construcción de aplicaciones sólidas.
- Desarrollo de competencias para trabajar en proyectos Java de forma colaborativa, ya sea en equipo o de manera independiente.
- Adquisición de habilidades para gestionar proyectos de desarrollo Java, incluyendo planificación, seguimiento y entrega efectiva.
- Desarrollo de la capacidad para comprender y diseñar sistemas complejos, aplicando principios de arquitectura de software.

OBJETIVO

Construir aplicaciones web mediante el uso de tecnologías JSP (Java Server Page) y servlet.

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:

40 horas

Teleformación:

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Dominio de Servlets y JSP:

- Desarrollo de componentes web utilizando Servlets y JSP.
- Comprensión de sus roles y funcionalidades en aplicaciones web Java.

- Desarrollo de Aplicaciones Web:

• Diseño y construcción de aplicaciones web, enfocándose en el desarrollo de contenido. dinámico e interactivo.

- Desarrollo de Java EE:

• Desarrollo de una base sólida en Java EE, enfatizando la creación de aplicaciones de nivel empresarial escalables y eficientes.

- Experiencia práctica:

- Aplicación de conocimientos teóricos a través de proyectos prácticos.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Habilidades de resolución de problemas y la aplicación en el mundo real.
- Trabajo en equipo (a través de proyectos prácticos, desarrollar habilidades colaborativas al trabajar en equipo en proyectos de desarrollo Java).
- Mejora de la capacidad de comunicar eficazmente conceptos técnicos, fundamental para el desarrollo de componentes web en un entorno profesional.

OBJETIVO

Planificar, diseñar e implementar aplicaciones con MySQL.

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:

40 horas

Teleformación:

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Diseño de bases de datos eficientes y normalizadas para aplicaciones.
- Realización de consultas SQL:
 - Dominar el lenguaje SQL.
 - Recuperación de datos.
 - Manipulación de datos.
- Desarrollo de bases de datos MySQL.
- Mantenimiento de bases de datos MySQL.
- Modelado de datos y adaptación a los requisitos de la aplicación.
- Técnicas de normalización para garantizar la integridad de los datos y optimizar el rendimiento de la base de datos.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Adquirir habilidades para gestionar eficientemente bases de datos MySQL, desde diseño hasta optimización.
- Mejorar habilidades técnicas en diseño y desarrollo de bases de datos, esenciales para un desarrollador MySQL.
- Mejorar el trabajo en equipo, participando en proyectos prácticos.
- Resolución de problemas.
- Aprender a abordar y resolver desafíos relacionados con bases de datos MySQL, fortaleciendo tu capacidad de resolución de problemas.
- Desarrollar habilidades para comunicar eficazmente conceptos técnicos, facilitando la colaboración con colegas y clientes.

OBJETIVO

Crear aplicaciones sobre bases de datos en contextos de aplicaciones basadas en web mediante el uso de Java Persistence API (JPA).

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:

30 horas

Teleformación:

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Construcción de aplicaciones utilizando tecnología JavaServer Page (JSP) y aplicaciones Java de conexión a base de datos mediante JPA.
- Trabajo con Entity Manager.
- Creación de consultas con lenguaje Java Persistence Query Language (JPQL).
- Uso de criterios API.
- Implementación de Bean Validation con JPA.
- Aplicación de bloqueos y transacciones.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Habilidades de gestión:
 - Gestión de proyectos de desarrollo de software.
 - Coordinación de equipos de desarrollo.
 - Planificación y seguimiento de tareas de desarrollo.
- Habilidades personales y sociales:
 - Trabajo en equipo: El desarrollo de software a menudo requiere trabajo en equipo. Aprenderás a colaborar y comunicarte eficazmente con otros desarrolladores.
 - Resolución de problemas: La programación implica mucha resolución de problemas, lo que podría significar averiguar por qué el código no está produciendo el resultado esperado.
 - Aprendizaje continuo, ante los rápidos cambios tecnológicos.

OBJETIVO

Conocer y utilizar los frameworks para el desarrollo Java más extendidos, Hibernate, Struts, Spring y ADF para el desarrollo de aplicaciones basadas en Java.

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:

40 horas

Teleformación:

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Conocimiento y utilización de frameworks Java:

- Familiarización con frameworks Java populares como Spring, Hibernate, Struts, etc., comprendiendo sus conceptos y arquitecturas.
 - Configuración y despliegue de aplicaciones utilizando los servicios proporcionados por los frameworks.
 - Integración efectiva de diferentes tecnologías y herramientas dentro del entorno del framework.
 - Conocimiento de patrones comunes de diseño de software que se aplican en el desarrollo de frameworks Java.
 - Comprensión de arquitecturas empresariales y cómo los frameworks Java encajan en estas estructuras.
 - Comprensión y aplicación del principio de inversión de control y la inyección de dependencias, especialmente en el contexto de Spring.
 - Abordaje de la persistencia de datos usando frameworks como Hibernate.
 - Entendimiento de cómo los frameworks Java facilitan el desarrollo web, incluyendo el manejo de solicitudes HTTP, sesiones y vistas.
 - Diseño de soluciones robustas y escalables utilizando los principios de los frameworks Java.
 - Aplicación de prácticas ágiles en el desarrollo de software, especialmente en el contexto de frameworks Java.

- Mantenimiento, resolución de problemas y optimización del rendimiento:

- Implementación de pruebas unitarias y de integración para garantizar la calidad del código desarrollado con frameworks.
- Resolución de problemas en el desarrollo de software utilizando frameworks.
- Identificación y aplicación de técnicas para optimizar el rendimiento del código utilizando funcionalidades del framework.
- Mantenimiento y escalabilidad de aplicaciones desarrolladas con frameworks Java en entornos empresariales. Optimización del rendimiento.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Habilidades de Gestión:

- Gestión de Proyectos: Planificar y organizar proyectos de desarrollo de aplicaciones, desde la conceptualización hasta la implementación, aplicando metodologías efectivas.
- Gestión de Recursos: Gestionar eficientemente los recursos disponibles, incluidos el tiempo, el personal y los equipos de desarrollo.

- Optimización de Rendimiento: Identificar y abordar problemas de rendimiento en las aplicaciones, optimizando consultas y mejorando la eficiencia del acceso a bases de datos.

- Habilidades Personales:

- Resolución de Problemas: Desarrollar la capacidad para analizar y resolver problemas relacionados con el desarrollo de aplicaciones, especialmente en el contexto de la persistencia de datos.

- Autogestión: Mejorar la capacidad para gestionar tu propio tiempo y tareas, cumpliendo con plazos y objetivos de desarrollo de software.

- Adaptabilidad: Aprender a adaptarse a cambios en los requisitos del proyecto y a las nuevas tecnologías, siendo capaz de ajustar tus habilidades según las necesidades.

- Habilidades Sociales:

- Colaboración: Practicar la colaboración efectiva con otros desarrolladores, diseñadores y partes interesadas en el proyecto.

- Comunicación Técnica: Desarrollar la habilidad de comunicar conceptos técnicos de manera clara y comprensible para personas no técnicas.

- Trabajo en Equipo: Aprender a trabajar de manera efectiva en equipos de desarrollo, contribuyendo a un entorno de trabajo positivo y productivo.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

En esta formación se utilizarán las siguientes orientaciones metodológicas para el desarrollo pedagógico de la formación y para que sea un aprendizaje más práctico y dinámico:

- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Buzz groups.
- Contratos de Aprendizaje.
- Estudio de Caso.
- Juegos de Rol.
- Lluvia de Ideas.
- Mapas conceptuales
- Dinámicas de grupo.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.